

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»

**Утверждаю**

Директор КГБПОУ «Техникум  
горных разработок имени  
В.П.Астафьева»

  
Л.В.Данилович  
«25» 10 2022г.  


**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

образовательная программа подготовки квалифицированных  
рабочих, служащих

**Специальность**

**21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**

Квалификация выпускника: Техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ –

3 года и 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования – технологический

2022г.

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»

**Заключение о согласовании ОПОП по специальности**

**21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**

Рассмотрена и одобрена	Согласовано	Утверждена
Методическими объединениями общеобразовательного, общепрофессионального, профессионального циклов <i>Сараев П.В.</i> <i>Семязова И.А.</i> « <u>20</u> » <u>10</u> 20 <u>22</u> г.	Решением педагогического совета КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева» Протокол № <u>2</u> « <u>29</u> » <u>10</u> 20 <u>22</u> г.	приказом директора КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева» Приказ № <u>259/1-У</u> от « <u>25</u> » <u>10</u> 20 <u>22</u> г.

Согласованно	ООО «Аналит – Тест - Уголь» « <u>1</u> » <u>11</u> 20 <u>22</u> г. <i>Е.В.Федорова</i> Е.В.Федорова
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Общее положение	6
1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	6
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по профессии 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	7
1.3. Термины, определения и используемые сокращения в тексте ОПОП	7
2.Общая характеристика образовательной программы	9
2.1.Цель и задачи ОПОП	9
2.2.Нормативный срок освоения ОПОП	10
2.3.Трудоемкость ОПОП	10
2.4.Требования к поступающим на обучение	11
2.5.Формирование вариативной части ОПОП СПО	11
2.6.Востребованность выпускников	13
2.7.Возможности продолжения образования выпускников	13
3. Рабочая программа воспитания	13
4.Характеристика профессиональной деятельности выпускника	13
4.1. Область профессиональной деятельности выпускника	13
4.2.Объекты профессиональной деятельности выпускника	14
4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	14
4.4.Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	14
5.Планируемые результаты освоения образовательной программы	15
5.1.Общие компетенции	15
5.2.Профессиональные компетенции	16
5.3.Личностные результаты	17
6.Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО	20
6.1.Учебный план	20
6.2.Календарный учебный график	25
6.3. Сводные данные бюджета времени (в неделях)	27
6.4.Структура образовательной программы	27
7. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП	29
7.1.Формы проведения промежуточной аттестации	29
7.2.Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС	31
8. Условия реализации образовательной программы	32
8.1.Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	32
8.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению ОПОП	33
8.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП СПО	34
8.4. Условия реализации ОПОП для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	35
8.5. Безбарьерная архитектурная среда	35

<b>ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КГБПОУ «ТЕХНИКУМ ГОРНЫХ РАЗРАБОТОК ИМЕНИ В.П.АСТАФЬЕВА»</b>	5 стр.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

8.6. Комплексное сопровождение образовательного процесса	36
8.7. Безбарьерная среда обучения	36
10. Приложения	

## **1.ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» (далее – ОПОП СПО) разработана краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева» (далее – КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева») укрупненной группы профессий 21.00.00 «Прикладная геология горное дело нефтегазовое дело и геодезия».

ОПОП СПО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 26.06.2014 года, регистрационный № 32867) (далее – ФГОС СПО), с учетом требований российских работодателей и утвержденной директором КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева».

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии и включает: рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной производственной практик и учебно – методический комплекс, обеспечивающий реализацию требований ФГОС.

При реализации ОПОП образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Основная образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ОПОП может осуществляться посредством сетевой формы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных предметов, дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, рабочих программ учебных и производственных (преддипломной) практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

## 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 года № 499 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 года, регистрационный № 32867);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021г. №66211);

- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах основной образовательной программы (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012г. регистрационный №24480);

- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 №1186 (ред. от 07.08.2019) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 ноября 2013 г. регистрационный N 30507);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. №53;

- Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259;

- Примерных программ общеобразовательных предметов;

- Примерной программы СОО;

- Письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 N ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Устав КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева».

### **1.3. Термины, определения и используемые сокращения в тексте ОПОП:**

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Профессиональный цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ОУ** – образовательное учреждение;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**МДК** – междисциплинарный курс;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;

**ДЭ** – демонстрационный экзамен.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

*техник*

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 6642 часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 3 год 10 месяцев.

### 2.1. Цель и задачи ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» учитывает специфику регионального рынка труда и направлена на удовлетворение потребностей работодателей.

Цель ОПОП СПО по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на формирование умения применять знания на практике, способности быстро адаптироваться к изменениям в сфере техники, технологий, организации труда, способности комплексно воспринимать производственный процесс и действовать в проблемных ситуациях, быть конкурентноспособным, востребованным на региональном рынке труда.

Задачи ОПОП СПО по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»:

- обеспечение готовности обучающихся к выполнению всех обобщенных трудовых функций профессиональных стандартов при выполнении работ по профессии в любом регионе Российской Федерации;
- оказание методической помощи преподавателям профессионального цикла в подготовке наиболее одаренных обучающихся к успешному участию в чемпионатах международного движения WSR;
- подготовка выпускников к прохождению процедуры независимой оценки квалификаций у работодателей.

## **2.2. Нормативный срок освоения ОПОП**

Срок получения образования по ОПОП в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:  
на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

## **2.3. Трудоемкость ОПОП**

Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Таблица 1.

Учебные циклы	Число недель
Общеобразовательная подготовка: обязательная аудиторная нагрузка	123
Учебная практика	5
Производственная практика (по профилю)	20
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная (итоговая) аттестация	6
Каникулярное время	34
Итого:	199

Трудоемкость ОПОП включает освоение обучающимися дисциплин учебных циклов: общеобразовательный, общепрофессиональный и профессиональный, разделов:

учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы (демонстрационный экзамен), самостоятельная работа обучающихся.

Время, отводимое на все виды деятельности обучающегося по освоению ОПОП СПО, определено ФГОС СПО.

#### **2.4. Требования к поступающим на обучение**

Поступающие в техникум по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» будут зачисляться в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева».

#### **2.5. Формирование вариативной части ОПОП СПО**

ОПОП специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»:

Согласно пункта 15 ФГОС СОО, основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Согласно пункта 6.1 ФГОС СПО, обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоения. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний.

Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

По ФГОС СПО обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативные части ФГОС СОО и ФГОС СПО определены в

<b>ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КГБПОУ «ТЕХНИКУМ ГОРНЫХ РАЗРАБОТОК ИМЕНИ В.П.АСТАФЬЕВА»</b>	12 стр.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

соответствии с потребностями работодателей и распределены следующим образом:

Таблица 2.

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части
ОЦ	Общеобразовательный цикл	
УПВ	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	334
УПВ.01	Родной язык / Родная литература	39
УПВ.02	Информатика	156
УПВ.03	Физика	139
ДУПК	Дополнительные учебные предметы, курсы	228
ДУП.01	Основы научных знаний	162
ДУП.02	Индивидуальный проект в профессиональной деятельности	66
ОП	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Инженерная графика	44
ОП.04	Геология	18
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	18
ОП.09	Охрана труда	4
ОП.11	Химические и физико-химические методы анализа	104
ОП.12	Материаловедение	62
ОП.13	Деловые коммуникации	50
ОП.14	Оформление технологической документации с использованием автоматизированных систем и прикладных программ	84
ОП.15	Документационное обеспечение управления	32
ОП.16	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности	66
ОП.17	Конструктор карьеры	32
ПМ	Профессиональные модули	
ПМ.01	Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	202
МДК.01.05	Ведение технологического процесса обогащения руд	142
МДК.01.06	Ведение опробования технологического процесса	60
ПМ.03	Организация производственной деятельности технического персонала	40
МДК.03.01	Организация и управление производственным подразделением	40
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия 13777 Машинист конвейера)	144
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 13777 Машинист конвейера	144
	Объем вариативной части общеобразовательной подготовки	562
	Объем вариативной части профессиональной подготовки	900

## **2.6. Востребованность выпускника**

Выпускники специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» востребованы в организациях, предприятиях в которых необходимо выполнять следующие виды деятельности:

- Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам;
- Организация безопасных условий труда;
- Организация производственной деятельности технического персонала;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **2.7. Возможности продолжения образования выпускников**

Выпускник, освоивший ОПОП по 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» подготовлен: – к освоению основных образовательных программ высшего образования укрупненной группы 21.00.00 «Прикладная геология горное дело нефтегазовое дело и геодезия».

## **3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении 3.

## **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **4.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых», могут осуществлять профессиональную деятельность: организация и контроль технологических процессов обогащения полезных ископаемых производственного подразделения.

#### **4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- полезные ископаемые; – продукты обогащения;
- технологическое оборудование для подготовительных, основных и вспомогательных процессов обогащения;
- технологические процессы обогащения;
- расходные материалы;
- техническая и технологическая документации;
- управление персоналом производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

#### **4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

Видом профессиональной деятельности являются

- Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам;
- Организация безопасных условий труда;
- Организация производственной деятельности технического персонала;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### **4.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям**

Таблица 2.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		Техник
Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	осваивается
Организация безопасных условий труда	Организация безопасных условий труда	осваивается
Организация производственной деятельности технического персонала	Организация производственной деятельности технического персонала	осваивается

К основным видам деятельности также относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении к ФГОС СПО по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых». На основании чего выпускники в рамках ОПОП СПО осваивают дополнительную профессию 13777 Машинист конвейера.

## **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

### **5.1. Общие компетенции**

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» должен обладать общими компетенциями:

Таблица 4.

Код	Наименование
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчеркнутых), результат выполнения заданий
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности

## 5.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» должен обладать профессиональными компетенциями:

Таблица 5.

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование профессиональных компетенций
Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	ПК.1.1	Осуществлять контроль технологических процесса в соответствии с технологическими документами;
	ПК.1.2	Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом;
	ПК.1.3	Обеспечивать работу транспортного оборудования;
	ПК.1.4	Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания;
	ПК.1.5	вести техническую и технологическую документацию;
	ПК.1.6	Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения.
Организация безопасных условий труда;	ПК.2.1	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении технологического процесса;
	ПК.2.2	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности и пылегазового режима;
	ПК.2.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда;
	ПК.2.4	Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.
Организация производственной	ПК.3.1	Проводить инструктаж по охране труда и промышленной безопасности;

деятельности технического персонала;	ПК.3.2	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала;
	ПК.3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности производственного подразделения
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		Машинист конвейера

### 5.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	<b>ЛР 4</b>

Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с	<b>ЛР 13</b>

<b>ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КГБПОУ «ТЕХНИКУМ ГОРНЫХ РАЗРАБОТОК ИМЕНИ В.П.АСТАФЬЕВА»</b>	19 стр.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

другими людьми, проектно мыслящий.	
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup>(при наличии)</b>	
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 15</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 16</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 17</b>
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 21</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>2</sup>(при наличии)</b>	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	<b>ЛР 23</b>
Приобретение обучающимися опыта личной	<b>ЛР 24</b>

<sup>1</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup>Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<b>ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КГБПОУ «ТЕХНИКУМ ГОРНЫХ РАЗРАБОТОК ИМЕНИ В.П.АСТАФЬЕВА»</b>	20 стр.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

ответственности за развитие группы обучающихся.	
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 25</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 26</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 27</b>

## **6. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППСЗ регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **6.1 Учебный план**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и ФГОС СПО по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых», организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП СПО регламентируется рабочим учебным планом.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП по специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции,

практические занятия.

Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

Учебный план имеет следующую структуру:

ООЦ - общеобразовательный цикл

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл;

ОПЦ - общепрофессиональный цикл;

ПЦ - профессиональный цикл;

ГИА - государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) ОПОП выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

При получении обучающимися среднего (полного) общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный учебный цикл.

При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенного на реализацию ОПОП, включая вариативную часть.

Учебный план 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» приведен в Приложении 1.

#### **Учебный план специальности**

### **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**









### 6.3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

#### 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подгото- товка	Прове- дение		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем							
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий										нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	1404	17	612	22	792	2		2												11	52
II	39	1404	16	576	23	828	2	1	1												11	52
III	28	1008	14	504	14	504	2	1	1	4	2	2	8		8						10	52
IV	17	612	16	576	1	36	1	1		1		1	12		12	4		4	4	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>123</b>	<b>4428</b>	<b>63</b>	<b>2268</b>	<b>60</b>	<b>2160</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

#### **6.4. Структура образовательной программы**

При формировании ОПОП предусмотрена возможность участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании основной образовательной программы. Данные условия ФГОС СОО соблюдаются посредством предоставления выбора, обучающимся при поступлении на обучение предмета по выбору для изучения, это Родная литература или Родной язык.

Данный выбор документально подтверждается личным заявлением обучающегося, о выборе одного из предмета для изучения на первом курсе в общеобразовательном цикле, которое хранится в личном деле обучающегося.

Перечень и объем предметов, дисциплин (модулей) образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

По ФГОС СПО общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов, поэтому в учебном плане на дисциплину «Физическая культура» выделено 168 часов.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Положением о порядке освоения дисциплины «Физическая культура» обучающимися КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева» установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла ОПОП предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В рамках учебного плана обучающиеся, осваивают профессию рабочего 13777 «Машинист конвейера».

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся,

которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения, запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

Экзамен

Комплексный экзамен

Дифференцированный зачет

Комплексный дифференцированный зачет

Курсовая работа

Экзамен по модулю

Квалификационный экзамен

В соответствии с требованиями 464 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов 8. В учебном плане зачеты и экзамены распределены следующим образом:

1 курс - 10 зачетов, 4 экзаменов;

2 курс - 9 зачетов, 7 экзаменов;

3 курс - 10 зачетов, 8 экзаменов, 1 курсовая работа;

4 курс – 7 зачетов, 4 экзаменов, 1 курсовая работа.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия продолжительностью 45 мин.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определена в объеме 54% от профессионального цикла образовательной программы.

Практик проводятся концентрированно.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

#### **Общеобразовательный цикл.**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования. Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии (специальности) среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований

ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 2106 часов, при этом срок обучения увеличен на (1 год).

Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 2106 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран технологический профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору;
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы: «Русский язык»; «Литература»; «Иностранный язык»; «Математика»; «История»; «Физическая культура»; «Основы безопасности жизнедеятельности»; «Астрономия». При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: математика, физика, информатика. В рамках освоения общеобразовательного цикла выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения. Подробный учебный план по семестрам утверждается директором учреждения к началу учебного года и размещается на официальном сайте учреждения <http://divget.ru> (Приложение 1). Календарный учебный график (по семестрам) составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один учебный год.

## **7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

### **7.1. Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

- С целью оценки качества подготовки и освоения ППССЗ применяются:
- текущий контроль успеваемости;
  - промежуточная аттестация.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных

средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева», а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева» после предварительного положительного заключения работодателей и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, выполнения домашних заданий, тестирования, защиты учебных проектов в целях получения информации о:

- выполнении обучающимися требуемых действий или получении продуктов учебной деятельности в процессе обучения;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (скорости выполнения и др.).

Формы текущего контроля знаний – устный и письменный опросы, письменные контрольные работы, тестовый контроль (в том числе с использованием электронных средств), оценка результатов выполнения лабораторных и практических занятий, выполнение и защита курсовой работы.

Формы промежуточной аттестации:

- зачёт,
- дифференцированный зачет,
- комплексный дифференцированный зачет,
- экзамен, комплексный экзамен,
- экзамен по модулю,
- квалификационный экзамен.

Экзамены проводятся за счет объема образовательной программы выделенного ФГОС на учебные циклы, дифференцированные зачеты – за счет учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины

Структурными элементами ФОС являются комплекты контрольно-измерительных материалов (КИМ) по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла и комплекты контрольно-оценочных средства (КОС) по каждой учебной дисциплине профессионального цикла, а также по

каждому профессиональному модулю, входящих в учебный план по специальности.

Ответственными исполнителями за формирование ФОС являются председатели цикловых методических комиссий, за которыми закреплена данная дисциплина/ПМ.

Непосредственный исполнитель формирования комплектов КИМ и КОС назначается из числа преподавательского состава Техникума.

ФОС рассматривается на заседании соответствующей цикловой методической комиссии, формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в методическом кабинете Техникума.

Требования к порядку разработки, структуре, содержанию и оформлению оценочных средств изложены в Положении о фонде контрольно-оценочных средств (ФОС) КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева».

Форма, система оценок, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева».

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППСЗ**

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих освоение образовательных программ среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» в полном объеме и не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Порядок проведения ГИА, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в Положении о государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева».

Порядок проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников определен Положением о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьев»

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, учебным планом и календарным учебным графиком на Государственную итоговую аттестацию отведено 6 недель:

- подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы и сдачи демонстрационного экзамена, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по оценкам освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества ППССЗ.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

## **8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **8.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

В целях реализации ОПОП СПО по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева» располагает кабинетами, лабораториями, спортивным комплексом, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет). Лаборатории, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебная практика реализуется в лабораториях, мастерских КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева», оснащенных

оборудованием, инвентарем, инструментами и расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

В компьютерном классе имеется необходимое программное обеспечение. Уровень обеспеченности компьютерами в техникуме отвечает лицензионным требованиям.

## **8.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению**

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические, справочно-научные, нормативно-технологические и периодические издания.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю сформированы

рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, профессионального модуля, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, методические указания по выполнению практических занятий, контрольные тематические тестовые задания, инструкционные и технологические карты).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

В образовательном процессе используются интерактивные технологии обучения.

Для проведения уроков преподаватели используют:

- Стандартные образцы Clip Art Gallery
- Презентации: Power Point.
- Видеосюжеты и видеофильмы.
- Электронные учебники и пособия
- Демонстрации с помощью компьютера и мультимедийного проектора.
- Образовательные ресурсы Интернета.
- Электронные энциклопедии и справочники.

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых форм работы, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Техникум имеет читальный зал на 50 мест с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом к электронной библиотеке с доступом к периодическим изданиям.

### **8.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП СПО**

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева».

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей программы, и не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### **8.4 Условия реализации ОПОП для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При разработке и реализации ОПОП предусматриваются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ). Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном учреждении, может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам. Обучение по ОПОП инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся возможно осуществление учебного процесса в рамках индивидуального рабочего плана. Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе с использованием возможностей дистанционного и электронного обучения, индивидуальных консультаций и т.д. В образовательном учреждении созданы специальные условия для получения образования по ОПОП инвалидами и лицами с ОВЗ: в учебном плане предусмотрены адаптационные дисциплины. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости инвалиду и лицу с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. В случае необходимости, при обращении, ему может быть предоставлена возможность применения индивидуального графика прохождения учебной и производственной практики и оказано содействие в определении мест практик с учетом индивидуальных ограничений возможности здоровья.

#### **8.5 Безбарьерная архитектурная среда**

В образовательном учреждении в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ОВЗ

создана и совершенствуется безбарьерная среда. На территории образовательного учреждения созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, лестница с пандусом и поручнями, широкие двери для доступа в помещения образовательного учреждения.

### **8.6 Комплексное сопровождение образовательного процесса**

Организуется педагогическое сопровождение образовательного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент инвалид.

### **8.7 Безбарьерная среда обучения**

Образовательное учреждение предоставляет возможность инвалидам и лицам с ОВЗ получить образование по программам подготовки специалистов среднего звена; ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.